



سازمان آموزش فنی و حرفه ای



دفتر آموزش فنی و حرفه ای
سازمان اسناد و آثار ارزشی

تاریخ: ۹۳/۱۱/۲۹

شماره: ۹۳/۲/۱/۳۶۳۱

"باسم الله الرحمن الرحيم"

تفاهem نامه همکاری مشترک

سازمان آموزش فنی و حرفه ای و سازمان تهضیت سواد آموزی

به منظور ترویج و ساماندهی آموزش‌های کاربردی و مهارتی مورد نیاز جامعه با تکیه بر ماده ۲۱ و بند ۶ ماده ۱۹ قانون برنامه پنجم توسعه و به استناد مصوبه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بند ۶ مصوبه مورخ ۹۰/۷/۲۴ عیات محترم وزیران و به منظور استفاده بهینه از ظرفیت ها و توانایی های اجرایی طرفین با هدف تقویت و توسعه فرهنگ مهارت آموزی، تفاصیل نامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور که از این پس "فنی و حرفه ای" نامیده می‌شود به نمایندگی معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای به نشانی: تهران، خیابان آزادی، بیش خوش جنوی، تلفن ۰۲۱-۶۶۴۲۷۷۰۰ و سازمان تهضیت سواد آموزی که از این پس "تهضیت" نامیده می‌شود به نمایندگی معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان تهضیت سواد آموزی به نشانی تهران، خیابان فاطمی، شماره ۱۲۷، تلفن ۰۲۱-۸۸۹۶۹۰۴۲، به شرح ذیل متعهد می‌گردد و طرفین متعهد و مکلف به اجرای کلیه شرایط آن می‌باشد.

ماده (۱) اهداف:

- ۱- توسعه و ارتقای مهارت، دانش و شایستگی های مورد نیاز مخاطبان
- ۲- توسعه و ترویج فرهنگ سواد آموزی و فرهنگ مهارت آموزی در جامعه گروه هدف
- ۳- ترویج و الگوگاری آموزش های کاربردی به واسطه آموزش توانمندی حرفه آموزی و سواد آموزی
- ۴- فراهم نمودن بستر مناسب جهت شتاب بخشی به پایان بین سوادی و توانمند سازی سواد آموزان با ارائه آموزش های مهارتی و کاربردی

ماده (۲) موضوع تفاهem نامه:

استناده از ظرفیت های دو سازمان در راستای اجرای برنامه های آموزشی - مهارتی مورد نیاز بین سوادان گروه سنی ۱۰-۱۴ سال

ماده (۳) تعهدات فنی و حرفه ای:

- ۱- تدوین و بازنگری استانداردهای آموزشی بر اساس نیازمندی انجام شده وفق ضوابط
- ۲- ابلاغ تعهدات آموزشی به استانها براساس نیازهای مهارتی اعلام شده از طرف تهضیت
- ۳- برنامه ریزی اجرای دوره های آموزشی - مهارتی بر مبنای استانداردهای مصوب فنی و حرفه ای
- ۴- برگزاری آزمون پایان دوره و آزمون ادواری (ویژه افراد دارای مهارت که بدون طی دوره آموزش، متقاضی شرکت در آزمون می باشند) و صدور گواهی نامه مهارت بر اساس ضوابط فنی و حرفه ای
- ۵- تدوین استانداردهای آموزش مهارتی دوره های تکمیلی بین سطوح تحصیلی دوره های سواد آموزی، تحکیم و انتقال
- ۶- انجام یمه مستولیت مدنی تمامی کارآموزان شرکت کننده در دوره های آموزشی در برابر حوصلات احتسابی رخ داده در هنگام آموزش
- ۷- تدوین استاندارد و برگزاری دوره آموزش مهارت های تدوین سواد آموزی بزرگسالان به آموزش دهندگان داوطلبان معرفی شده از طرف تهضیت در بخش های دولتی و غیر دولتی فنی و حرفه ای و برگزاری آزمون و صدور گواهی نامه برای

قبول شدگان

۸- بررسی صلاحیت حرفه ای مریبان داوطلب از بخش های دولتی و خصوصی تابعه و معرفی برای همکاری در اجرای دوره سوادآموزی، تحکیم و انتقال

۹- تهیه بانک اطلاعات سوادآموزان مهارت آموخته

ماده ۴) تعهدات نهضت:

۱- شناسایی مشاغل و نیازهای آموزشی گروه هدف و اعلام کنیت به سازمان جهت تدوین و با بازنگری استاندارد آموزش مربوطه

۲- پیشنهاد عنوانی، معرفی مفصل ها و محتوا بر اساس نیازستجی آموزشی انجام شده جهت تدوین استانداردهای جدید و برگزاری دوره های آموزشی مورد نیاز

۳- معرفی کارشناسان و متخصصان مجرب جهت عضویت در کمیته های تخصصی تدوین و با بازنگری استانداردهای آموزشی

۴- تأمین اعتبار مورد نیاز جهت تدوین و بازنگری استانداردها و منابع آموزشی مورد نیاز

۵- همکاری در تأمین فضای آموزشی مورد نیاز مناسب و متناسب با دوره های آموزشی

۶- معرفی مدرسین و اجد شرایط جهت ارائه آموزش مهارت های تدریس و سوادآموزان قادر مهارت جهت شرکت در برنامه

۷- همکاری با ناظرین اعزامی از فنی و حرفه ای جهت اجرای دوره های آموزشی

۸- ارائه آموزش های توجیهی به مریبان معرفی شده از جانب فنی و حرفه ای

۹- انجام تعهدات لازم برای ترکیب آموزش های سوادآموزی و مهارت های فنی در کلاس های سوادآموزی

۱۰- تأمین منابع مالی و آموزشی مورد نیاز اجرای دوره های سوادآموزی مهارت محور

۱۱- اجرای دوره های سوادآموزی در بین گروه هدف و برگزاری آزمون های باباتی و صدور گواهینامه مربوط به سوادآموزی

۱۲- تهیه بانک اطلاعات سوادآموزان قادر مهارت

ماده ۵) تعهدات مشترک:

۱- تأمین اعتبارات و تجهیزات مورد نیاز متناسب با دوره های آموزشی مورد نظر (مهارت آموزی - سوادآموزی)

۲- تأمین مریبان کارآمد جهت برگزاری دوره های آموزشی سواد آموزی - مهارتی بر مبنای ضوابط

۳- نظارت بر اجرای دوره های آموزشی

۴- تدوین و اجرای طرح نیازستجی آموزشی و مهارتی مخاطبان

ماده ۶) کمیته راهبری:

به منظور انجام مطلوب برنامه های آموزشی - مهارتی و هماهنگی در اجرایی شدن مفاد این تفاهم نامه، کمیته ای تحت عنوان کمیته راهبری، مرکب از نمایندگان طرفین تفاهم نامه تشکیل خواهد شد و تمامی توافق های حاصل بین نمایندگان، صور تجلی شده و مورد بررسی واحدهای ذیر بسط قرار گرفته و نتیجه به طرف مقابل، اعلام می شود.

اعضای این کمیته مشتمل است بر :

(الف) فنی و حرفه ای : معاون آموزشی، مدیر کل دفتر بهسازی و نظارت آموزشی، مدیر کل دفتر مؤسسات کارآموزی آزاد ، مدیر کل دفتر طرح و برنامه های درسی ، مدیر کل دفتر توسعه فناوری های آموزشی و مدیر کل دفتر آزمون و ارزشیابی

(ب) نهضت : معاون آموزشی، مدیر کل دفتر برنامه ریزی دوره های سوادآموزی و مدیر پژوهش و تولید محتواي آموزشی

(ج) وظایف این کمیته عبارت است از :

۱- پیگیری لازم جهت عملیاتی شدن مقاد تفاهم نامه

۲- بررسی و تصویب برنامه ها و نقوی آموزشی سالانه و ابلاغ به استان ها

- ۲- بررسی نیازها و اولویت پندی تدوین استانداردهای آموزشی جدید
 - ۴- تشکیل کارگروه و برگزاری جلسات منظم به منظور تدوین، استاندارد سازی و ساده نویسی محتواهای آموزش های مهارتی
 - ۵- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزشی و تهیه گزارش عملکرد تفاهم نامه
 - ۶- بررسی و تصویب دوره های جدید آموزشی منطبق با نیاز استجواب های صورت گرفته

ماده ۷) نمایندگان حرفی فن تقاضه نامه:

معاون آموزشی سازمان تهیهت سوادآموزی و معاون آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به عنوان نماینده نام الاختیار طرفین در احرای این تفاهم نامه معرفی می شوند.

ماده ۸) مدت اعتبار نتایج نامه:

مدت اعیان این تفاهم نامه از تاریخ امضاء ۳ سال می باشد که در صورت توافق طرفین قابلاً تمدید خواهد بود.

سادهه ۹) کمته جا اخلاقی و سکیعی

هرگاه در اجراء و تفسیر این تفاهم نامه اختلافی بین طرفین برخیزد کند در مرحله اول با مذکور نمایندگان طرفین و ضمن بررسی شرایط حاکم بر تفاهم نامه ها، رسیدگی و در صورت عدم حصول توافق، موضوع از طریق داور مرضی طرفین و یا ساز و کار داخلی، حاصل اختلاف در قوه محکمه و بر اساس شیوه نامه حکمگذاری رفع اختلاف سه دستگاههای احراز، قابله، سکمی، می باشد.

سایه (۱۰۵)

تأیید و امضای این تفاهم نامه برای هیچ یک از دو طرف تعهد حقوقی ایجاد نکرده و ارائه خدمات مخصوص در قالب قرارداد جدالگانه تعریف و تعیین خواهد شد. اجرای فرآیند های عملیاتی تفاهم نامه مشتمل بر فرآیندهای آموزش، تدوین استانداردها، برگزاری آزمون و صدور گواهی نامه، تهیه متابع آموزشی و موارد مشابه که توسط ارکان این تفاهم نامه باید انجام شود و دارای بارگذاری می باشند، منطبق به عقد قرارداد ف. ماب: خواهد بود.

مکالمہ ایک ایسا مکالمہ ہے جس کا محتوا اپنے دوسرے کے بارے میں تھا۔

اماًرو اطلاعات موجود در هردو سازمان، قابل ارائه به طرفین است. لکن هر یک از طرفین متعهد می‌گردند «اطلاعات محروم» خود شده از طرف مقابل را محرومته قلمداد نموده و به صورت مستقیم یا غیرمستقیم، در اختیار شخص دیگری قرار ننمایند.

Analisis (12 nilai)

فنی و حرفه‌ای در صورت صلاحیت می‌تواند برگزاری دوره‌های آموزشی مشاغل هدف را با هماهنگی نهضت، به مؤسسات و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد تابعه و مورد تأیید خود واگذار نماید مشروط برآن که تمامی بندهای این تفاهم‌نامه

سایر شرایط و مواردی که در این تفاهم نامه بیش بینی نگردیده است، تابع احکام کلی و شرایط عمومی مربوط به تفاهم‌نامه‌ها و قوانین مملکتی بوده و برای طرفین لازم‌الاجرا خواهد بود و هیچ یک از طرفین اجازه ندارند به جزء در موارد جدید غیر متوجه حسلم از قسم سایر... تفاهم نامه... فسخ نهادند.

تشانی های متدرج در صدر تفاهم نامه اقامنگاه قانونی طرفین می باشد و تغییر اقامنگاه باید ظرف یک هفته به صورت کتبی به طرف مقابل اطلاع داده شود، در غیر این صورت تمامی مکاتبات به نشانی فوق، ابلاغ شده تلقی می گردد.

بین تفاهم نامه در ۱۳ ماده و ۳۵ پند که جزء لاینک تفاهم نامه است، در دو نسخه تهیه و تنظیم گردیده است و طرفین با اطلاع کامل از مفاد آن و پذیرش کلیه موارد فوق الذکر ان را امضاء نموده و هر نسخه آن حکم اصل را دارد و به تنهایی دارای مستدیت لازم می باشد.

ب لغه خرا
علی بافرزاده
مساعون پرور و رئیس
سازمان نهضت سواد آموزی

کوژش پرند
مساعون وزیر و رئیس
سازمان آموزش فنی و حرفه ای