



وزارت آموزش و پرورش
سازمان نهضت سوادآموزی

باسمه تعالی

تاریخ: ۲۵۴
شماره: ۱۳۹۹/۶/۲۲
پیوست: دارد

سوادآموزی یک تکلیف دینی و شرعی است
(امام خمینی ره)

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
واحدهای مجری:
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
استان: مدیر کل/معاون رئیس اداره سوادآموزی
شهرستان: منطقه ناحیه/مدیر کارشناس سوادآموزی
واحدهای آموزشی: -----
همانک کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۵/۱۰۵/۹۹/۹/۴

برادر ارجمند جناب آقای....
مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان....
با سلام و احترام

با صلوات بر حضرت محمد و آل محمد؛ در راستای برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹ موضوع بخشنامه ابلاغی شماره ۱۴۰/۱۱۶ مورخ ۹۹/۰۳/۰۲ و ابلاغیه شماره ۴۵۶۳۰ مورخ ۹۹/۴/۷ مقام عالی وزارت با موضوع بسته اجرایی تحولی "پیوند سواد و زندگی" مصوب شورای راهبری سند تحول بنیادین مبتنی بر راهکارهای سند مذکور و برنامه های زیر نظام های شش گانه آن به عنوان یکی از راهبردهای سوادآموزی جامعه محور دستورالعمل بسته تحولی به انضمام ابلاغیه فوق الذکر برای اجرا در مراکز یادگیری محلی (ترجیحاً مراکز غیردولتی و مشارکتی) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ برای فراهم کردن زمینه لازم جهت آموزش های سوادآموزی و توانمندسازی مخاطبان در زمینه مهارتهای زندگی، اجتماعی، حقوق شهروندی و حرفه ای به مخاطبین کم سواد و بی سواد با توجه به فعالیت ها و گام های اجرایی زیر ابلاغ می شود.

نخست: راهبری و برنامه ریزی

۱. کارگروه بهبود کیفیت سوادآموزی استان تشکیل و نسبت به انتخاب (طبق جدول پیوستی) مرکز یادگیری محلی واجد شرایط اجرای برنامه از بین مراکز فعال استان اقدام و تا پایان شهریور ۹۹ به سازمان اعلام گردد.
۲. حمایت شورای پشتیبانی سوادآموزی استان و شهرستانهای مجری، دستگاه های مشارکت کننده و خیرین از فعالیت مرکز یادگیری محلی جلب شود تا در تامین امکانات، مواد اولیه و بازاریابی و فروش محصولات از جمله در بازارچه های خود اشتغالی به صورت جدی همراهی و کمک کنندآموزش و آگاه سازی نیروهای انسانی به ویژه همکاران بخش سوادآموزی، مدیران مراکز یادگیری، آموزش دهنده ها و مربیان مراکز مجری حداکثر تا پایان مهرماه انجام شود.
۳. هدایت و راهبری و مراقبت از روند اجرای برنامه های مراکز با محوریت گروه بهبود کیفیت استان و شهرستان و با مباشرت کارشناسان موضوعی به طور مستمر از انجام و نتایج آن در جلسات مورد ارزیابی قرار گیرد.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان نهفت سوادآموزی

باسمه تعالی

تاریخ: ۲۵۴
شماره: ۱۳۹۹/۶/۲۲
پیوست: دارد

سوادآموزی یک تکلیف دینی و شرعی است
(امام خمینی ره)

دوم: انتخاب و تعیین مراکز

۱. از بین مراکز یادگیری محلی فعال (ترجیحاً مراکز غیردولتی و مشارکتی)، مراکزی انتخاب شوند که از نظر فضا مناسب بوده و علاوه بر تشکیل کلاس های سوادآموزی، مهارت های زندگی، اجتماعی و حقوق شهروندی امکان تشکیل کلاس آموزش های حرفه ای را نیز داشته باشند.
۲. با توجه به شیوع کرونا و ویروس برای سالجاری امکان جذب حداقل ۵۰ نفر سوادآموز واجد شرایط طبق ضوابط ابلاغی برای هریک از مراکز وجود داشته باشد.
۳. بکارگیری حداقل ۱۰ نفر آموزش دهنده واجد صلاحیت دارای شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای و ۱ نفر مربی آموزش مهارت شغلی علاوه بر سایر مربیان مهارتها ضروری است.
۴. امکان اجرای مهارت های بومی و محلی در برنامه تلفیق سواد و زندگی بر اساس نیازسنجی و استقبال سوادآموزان وجود داشته باشد.
۵. ظرفیت مشارکت دستگاه های محلی، مردمی و غیردولتی در مرکز وجود داشته باشد.
۶. اطلاعات مراکز پس از تایید، در سامانه سوادآموزی با عنوان مراکز یادگیری محلی مجری بسته تحولی «پیوند سواد و زندگی» ثبت شود.
۷. قرارداد خرید خدمات آموزشی توسط مقام مجازاداره کل آموزش و پرورش استان منعقد گردد.

سوم: طراحی و اجرای برنامه

۱. آموزش مهارتهای حرفه ای بومی و محلی، ایجاد زمینه شکل گیری تعاونی، زمینه سازی برای تامین مواد اولیه، تولید و فروش محصولات مهمترین وجه تمایز این پروژه از فعالیت دیگر مراکز است؛ لذا ضمن تاکید بر نیازسنجی، ارائه آموزش های خیاطی، صنایع دستی، فرش بافی؛ گلسازی، پرورش قارچ، گیاهان دارویی، گلیم بافی، دامداری، شیرینی پزی، پرورش طیور خانگی، اقلام بهداشتی مانند ماسک و گان و... توصیه می گردد.
۲. علاوه بر سوادآموزان موجود مرکز، مدیران مراکز می توانند حداکثر به اندازه ۲۰ درصد سوادآموزان ثبت نام شده در مرکز، از بین افراد علاقمند کم سواد همجوار مرکز در برنامه های آموزش مهارت های شغلی ثبت نام کنند.
۳. در این مراکز، آموزش مهارت های حرفه ای از ۱۰ درصد به ۲۰ درصد از سرفصل مهارتها قابل افزایش است.
۴. از آنجائی که بهترین شکل این پروژه تشکیل تعاونی توسط مخاطبین برای تولید و فروش محصولات است؛ لذا آموزش و اطلاع رسانی مربوط به مدیریت تعاون و همکاری، تعاونی های تولید، پس انداز و... در سرفصل مهارتهای زندگی و شغلی لحاظ شود.
۵. ظرفیت سازی برای تهیه محتوای آموزشی با موضوعات چگونگی تهیه مواد اولیه، نحوه مشارکت ذی نفعان، روش های فروش، بازاریابی نحوه تقسیم سود، مشاغل زود بازده و کسب و کار خرد مورد توجه گروه بهبود کیفیت سوادآموزی قرار گیرد.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان نهفت سواد آموزی

باسمه تعالی

تاریخ: ۲۵۴
شماره: ۱۳۹۹/۶/۲۲
پیوست: دارد

سواد آموزی یک تکلیف دینی و شرعی است
(امام خمینی ره)

۶. از ظرفیت های موجود مانند صداوسیما مرکز استان ، نشریات استانی، فضای مجازی و درگاه اطلاع رسانی به منظور آموزش غیر حضوری، تبلیغ و انعکاس به موقع فعالیتهای مراکز استفاده شود.
۷. سازماندهی و جلب ظرفیت های استانی به ویژه :
 - * مدارس کارودانش و هنرستانها برای مشارکت در تامین وسایل و تجهیزات مورد نیاز.
 - * بهداشت و درمان همکاری و نظارت بر روند فعالیتهای امور بهداشتی و اعزام کارشناس مهارت ها.
 - * میراث فرهنگی ، صنایع دستی و گردشگری ، همکاری و نظارت بر تولید صنایع دستی و نیز اعزام کارشناس مهارتها.
 - * همکاری ادارات تعاون ، کار، رفاه و رفاه اجتماعی در بیمه سوادآموزان ، تهیه محتوای آموزشی ایجاد زمینه تشکیل تعاونی و صدور گواهی از طریق مراکز فنی و حرفه ای.
 - * سرمایه گذاری داوطلب سرمایه گذاری برای تامین مواد اولیه محصول ، بازاریابی یا خرید محصولات
 - * خیرین کمک نقدی ، تجهیز یا تدریس داوطلبانه مهارت ها.
۸. رعایت پروتکل های بهداشتی و مصوبات ستاد ملی و استانی کرونا مورد تاکید است
۹. با توجه به اینکه اجرایی کمی و کیفی این برنامه از شاخص های مهم ارزیابی عملکرد سالانه استان است؛ لذا شایسته است؛ نسبت به اجرای هر چه بهتر دستورالعمل اهتمام لازم بعمل آید.
۱۰. پایش و نظارت :
 - مدیر مرکز یادگیری محلی به عنوان ناظر آموزشی ونماینده سوادآموزی موظف است؛ هر ۱۰ روز یک بار از فرآیند کمی و کیفی آموزش مهارتهای حرفه ای مرکز بازدید بعمل آورده و گزارش آنرا تحویل حوزه سوادآموزی آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه نماید.
 - گروه بهبود کیفیت شهرستان، حداقل دو مرتبه در ماه از روند اجرای کمی و کیفی برنامه بازدید بعمل آورده و گزارش آنرا پس از طرح در گروه بهبود کیفیت شهرستان و اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات ، به معاونت سوادآموزی استان برای طرح در گروه بهبود کیفیت سوادآموزی استان منعکس کند.
 - معاون سوادآموزی استان و رئیس اداره دوره های سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش در قالب گروه بهبود کیفیت سوادآموزی استان هر دو ماه یک مرتبه از مراکز مجری بازدید و ضمن بررسی میدانی فرآیند کمی و کیفی اجرای برنامه ، ضمن طرح نتایج بازدید در گروه بهبود کیفیت سوادآموزی شهرستان با رویکرد کیفیت بخشی و کمک در حل مسائل، نتایج بررسی و آسیب شناسی انجام شده را نیز برای تصمیم گیری در جلسه گروه بهبود کیفیت استان گزارش کنند.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان نهضت سوادآموزی

باسمه تعالی

تاریخ: ۲۵۴

شماره: ۱۳۹۹/۶/۲۲

پیوست: دارد

سواد آموزی یک تکلیف دینی و شرعی است
(امام خمینی ره)

- عملکرد این مراکز علاوه بر ثبت در سامانه ، هر سه ماه یکبار طبق نمونه برگ پیوست ، جمع بندی و به دفتر برنامه ریزی دوره های سوادآموزی این سازمان ارسال گردد.
- با توجه ضرورت رصد و پایش برنامه برای اصلاح و تقویت ضرورت دارد؛ علاوه بر نظارت حضوری، با بهره گیری از ابزار مختلف مانند تلفن، بستر فضای مجازی، تماس تصویری و... نظارت غیر حضوری مورد توجه قرار گیرد.
- با توجه به لزوم انعکاس عملکرد و جلب مشارکت و همراهی مسئولین انتظار می رود؛ تدابیر لازم برای بازدید اعضای شورای پشتیبانی سوادآموزی؛ ائمه جمعه، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای اسلامی شهر و روستا، افراد ذی نفوذ محلی و... اتخاذ گردد.

چهارم: منابع و اعتبارات

۱. منابع مالی مورد نیاز این دستورالعمل، در سقف موافقت نامه سالیانه و اعتبار ابلاغ شده به استان و متناسب با تحقق اهداف کمی تعیین شده ، از محل اعتبار ردیف ۱۲۸۰۰۰ برنامه سوادآموزی تامین و پرداخت خواهد شد
۲. شرایط تأسیس ، راه اندازی و اداره مراکز مذکور (الزاماً باماهیت غیردولتی) تابع دستورالعمل ابلاغی شماره ۴۲/۹۸/۲/۳۷۸ مورخ ۹۸/۲/۳۱ می باشد .
۳. مساعدت سرمایه گذاران : به این منظور لازم است از طریق ستاد برنامه ریزی راهبری جهش تولید استان/ شهرستان محل اجرا نسبت به شناسایی و جذب سرمایه گذار از طرق مختلف اقدام شود به طوری که تامین مواد اولیه و بازاریابی تولیدات به عهده سرمایه گذار بوده و با درصد سود عادلانه ، حق الزحمه سواد آموزان و مربیان پرداخت شود. همچنین در این زمینه شورای مالی مرکز نیز فعالانه ایفای نقش کند. (ثبت دفاتر روزنامه و کل ، ثبت هزینه و درآمدهای مرکز ، میزان سود حاصله و نسبت توزیع آن بین افراد ذینفع ،)
۴. بخشی از هزینه های مورد نیاز از طریق کمک های خیرین قابل تامین است.
۵. منابع انسانی برای هر مرکز شامل ۱۲ نفر از جمله ۱ نفر مدیر مرکز یادگیری محلی، ۱ نفر مربی مهارت آموزی و ۱۰ نفر آموزش دهنده می باشد . بکارگیری نیروهای مذکور نباید منجر به ایجاد تعهد استخدامی برای آموزش و پرورش شود.
۶. تجهیزات مورد نیاز با استفاده از تجهیزات موجود مراکز و مدارس ، تجهیزات دست دوم مدارس کار و دانش (هنرستان های فنی) ، استفاده از تجهیزات اهدایی سوادآموزان و دیگران و حسب مورد خرید تامین شود .

شاپور محمدزاده
معاون وزیر رئیس سازمان

مراکز مجری طرح "پیوند سواد و زندگی"

ردیف	استان ها	مراکز مجری
1	آذربایجان شرقی	4
2	آذربایجان غربی	15
3	اردبیل	2
4	البرز	1
5	اصفهان	4
6	ایلام	3
7	بوشهر	1
8	چهارمحال بختیاری	7
9	خراسان جنوبی	2
10	خراسان رضوی	17
11	خراسان شمالی	2
12	خوزستان	1
13	زنجان	1
14	سیستان و بلوچستان	2
15	شهرستان های تهران	1
16	تهران	1
17	سمنان	1
18	فارس	12
19	قم	1
20	کرمان	4
21	قزوین	1
22	کردستان	5
23	کرمانشاه	7
24	کهگیلویه و بویر احمد	6
25	گلستان	3
26	گیلان	2
27	لرستان	5
28	مازندران	2
29	مرکزی	1
30	هرمزگان	2
31	همدان	3
32	یزد	2
	مجموع	120

کتابخانه
کتابخانه