



وزارت آموزش و پرورش
سازمان نهضت سوادآموزی

باسمه تعالی

تاریخ: ۹۲/۳/۱۸
شماره: ۹۲۲/۱/۷۰۵
پیوست:

سوادآموزی یک تکلیف دینی و شرعی است
(امام خمینی ره)

**کمیته بررسی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**
واحد مجری:
استان: مدیرکل معارف سوادآموزی/کارشناس مسول سوادآموزی
شهرستان/منطقه: رئیس اداره آموزش و پرورش/کارشناس سوادآموزی
واحدهای آموزشی: مسئول و مدیران مجتمع‌های آموزش و پرورش
همانگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۲۰/۱۰۵/۹۲/۹/۱۰

برادر ارجمند جناب آقای

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

باسلام و احترام

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص); با عنایت به فرارسیدن زمان برگزاری امتحانات پایانی دوره انتقال و پیش بینی نمونه آزمون‌های استاندارد در سامانه سوادآموزی، موارد ذیل جهت اقدام لازم ابلاغ می‌شود.

۱. به منظور تسهیل و تسریع در برگزاری و تصحیح اوراق آزمون‌های دوره انتقال «شیوه‌نامه‌ی روش تصحیح اوراق امتحانی دوره سوادآموزی و انتقال» به همراه جدول زمانی برگزاری امتحانات پایانی و تجدیدی، به پیوست جهت بهره‌مندی عوامل اجرایی ارسال می‌شود.

۲. با عنایت به اینکه بر اساس ساختار نظام جدید آموزشی و برنامه درسی مصوب دوره انتقال برای اولین بار در برنامه‌های سوادآموزی به مورد اجرا گذاشته می‌شود؛ لذا لازم است ترتیبی اتخاذ شود تا کلیه افرادی که مسئولیت برنامه‌ریزی، برگزاری، تصحیح اوراق و ثبت و صدور مدارک و نمرات را بر عهده دارند، به نحو شایسته در خصوص نحوه اجرای مفاد این بخشنامه آگاهی لازم را کسب نمایند.

۳. کارشناسان سنجش و ارزشیابی تحصیلی واحدهای سوادآموزی شهرستان‌ها / مناطق و نواحی با ورود به بخش امتحانات سامانه سوادآموزی، نسبت به دریافت برگه‌های آزمون و نمون‌برگ‌های برگ درخواست برگزاری امتحانات (۰۲۵)، ریزنمرات (۰۲۷) ارزشیابی آزمون‌های شفاهی (۰۲۸) و صورت جلسه امتحانی (۰۶) اقدام نمایند.

۴. به منظور افزایش میزان کیفیت و سلامت برگزاری امتحانات، ترتیبی بعمل آید که به صورت تجمعی و در مجتمع‌های آموزشی و پرورشی که دارای امکانات و شرایط مناسب بوده و امکان نظارت کامل بر مراحل اجرا را دارد؛ برگزار شود.

۵. نظارت و کنترل بر روند برگزاری، تصحیح اوراق امتحانی و تشکیل ستاد امتحانات توسط جنابعالی و رؤسای ادارات آموزش و پرورش مورد تأکید است.

۶. هزینه‌های برگزاری؛ تصحیح و نظارت امتحانات مربوط به کلاسهای واگذاری از محل ۱۰٪ سرانه پیش بینی و از محل اعتبارات ابلاغی سازمان نهضت سوادآموزی پرداخت می‌شود.

علی باقرزاده
معاون وزیر و رئیس سازمان

رونوشت:

کمیته هماهنگی دستورالعملها و بخشنامه‌های اداری وزارت متبوع جهت اطلاع
اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت متبوع جهت اطلاع
اداره کل حراست وزارت متبوع جهت اطلاع
دفتر هماهنگی هیاتهای بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان وزارت متبوع جهت اطلاع
معاونین محترم جهت اطلاع و اقدام مقتضی

باسمه تعالی

روش تصحیح آزمون های دوره ی سوادآموزی و انتقال

۱. روش تصحیح املا ی تقریری

✓ نحوه غلط گیری «حرف و کلمه»

- ۱- هر کلمه ای که یک یا چند حرف آن غلط نوشته شود، یک غلط به حساب می آید.
- ۲- هر کلمه ای که به دو صورت درست و غلط نوشته شود و هر دوی آن ها دست نخورده باقی بماند، یک غلط محسوب می شود.
- ۳- کم یا زیاد نوشتن یک حرف در کلمه نیم غلط و در هر کلمه جدید نیز نیم غلط به حساب می آید.
- ۴- نوشتن یک کلمه یک غلط و برای هر کدام از حروف (ربط، اضافه و ضمیر) مانند (و- با- در- از- او) نیم غلط گرفته می شود.
- ۵- اگر شکل حروف «ط، ظ، ص، ض» در کلمه به شکل کشیده «صا، ضا، صا، ضا» نوشته شوند ربع غلط و در کل املا نیم غلط محسوب می شود.
- ۶- چنانچه کلماتی نظیر: شیر، سیر، کارگاه، نان، ساری، هدف، سخن، صحیح خط نسخ را به صورت «شیر، سیر، کارگاه، نان، ساری، هدف، سخن، صحیح» خط تحریری بنویسند، غلط به حساب نمی آید.
- ۷- در کلمات مرکب نظیر «نصرت آباد»، «جهاد سازندگی»، «زکریای رازی»، «مشکل آفرین»، چنانچه یکی از کلمات غلط نوشته شده باشد، یک غلط محسوب می شود.
- ۸- هر گاه در متن املا، عدد (به صورت حروفی) نوشته شده باشد ولی سوادآموز آن را به صورت عددی بنویسد، نیم غلط محسوب می شود.
- ۹- کلماتی نظیر «گویندگان، نمایندگان، اگر به صورت، گوینده گان، نماینده گان» نوشته شود، نیم غلط و در تمام املا یک غلط گرفته می شود.
- ۱۰- اسامی خاص مثل: «حتی- صغری- موسی و..» لازمست به همین صورت نوشته شوند. در غیر این صورت برای هر مورد نیم غلط و در کل املا یک غلط در نظر گرفته می شود.
- ۱۱- جابجایی، تکراری و اضافه نوشتن کلمات در متن املا، غلط محسوب نمی شود. چنانچه کلمات اضافه در متن غلط باشد؛ نمره ای کسر نمی گردد.



۱۲- کلمات بیگانه مثل (اتو - اتاق) بهتر است با «ت» نوشته شوند، چنانچه با «ط» نوشته شوند، غلط محسوب نمی‌گردد.

✓ نحوه غلط‌گیری «دندانه»

۱۳- کم یا زیاد نوشتن دندانه نیم غلط ولی برای حروف تکراری فقط یک بار غلط گرفته می‌شود و در تمام متن املا دو غلط «۲ نمره» به حساب می‌آید.

✓ نحوه غلط‌گیری نقطه

۱۴- کم یا زیاد و یا جابجایی نقطه در کلمه چنانچه معنی کلمه تغییر کند مانند (گیاهان) که بصورت (گناهان) نوشته شود یک غلط ولی اگر معنی کلمه تغییر نکند نیم غلط محسوب می‌شود. مانند کلمه (پنیر که پنیر) نوشته شود.

تبصره: در حروف ش - ش - چ - چ - ژ - پ اگر یک نقطه را کم و یا زیاد بگذارند غلط محسوب نمی‌شود.

✓ نحوه غلط‌گیری همزه، تشدید، سرکج

۱۵- اگر به جای کسره اضافه (ـ) حرف (ه ـه) و یا بالعکس نوشته شود. نیم غلط و در سراسر املا برای هر یک از موارد مذکور یک غلط محسوب می‌شود. مثال: «کتاب درس» را به صورت «کتابه درس» یا «نامه» به صورت «نام» نوشته شود.

۱۶- ننوشتن حرکات فتحه، کسره و ضمه _____ غلط به حساب نمی‌آید.

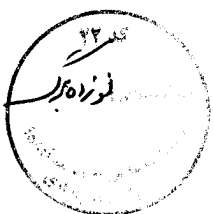
۱۷- کلماتی مانند (مسئله، هیئت، مسئول) اگر به صورت (مسأله، هیأت و مسئول) نوشته شوند غلط محسوب نمی‌شود.

۱۸- کلماتی مانند (پاییز - پایین) که با دو «ی» نوشته می‌شود، اگر با همزه «ء» و «ی» نوشته شوند غلط نیست مثل (پائیز - پائین) اما توصیه می‌شود که حتماً با دو «ی» نوشته شود.

۱۹- کم یا زیاد گذاشتن مد (~) روی حرف «آ» ربع غلط و در تمام متن دیکته نیم غلط محسوب می‌شود.

۲۰- کم یا زیاد گذاشتن تشدید نیم غلط و در تمام متن املا یک غلط گرفته می‌شود.

تبصره: در کلمات حق، خط، حج، صف و... اگر علامت تشدید گذاشته نشود، غلط به حساب نمی‌آید. همچنین اگر علامت تشدید در جای غیر خودش نوشته شود، نمره‌ای کسر نمی‌شود، البته در جریان آموزش کلاس می‌بایستی سوادآموزان را نسبت به رعایت دقیق موضوع توجیه نمود.



۲۱- نگذاشتن علامت تنوین ربع غلط و در تمام متن املا نیم غلط گرفته می‌شود و اگر به جای تنوین حرف «ن» نوشته شود، یک غلط گرفته می‌شود.

۲۲- کم یا زیاد نوشتن سر کج، ربع غلط و در کل املا نیم غلط به حساب می‌آید.

۲۳- کم یا زیاد نوشتن «یای میانجی» در کلمات متن املا ربع غلط و در سراسر املا نباید از یک غلط تجاوز کند.

نحوه غلط‌گیری اتصال و انفصال کلمات

۲۴- انفصال حروفی که به هم می‌چسبند مانند «گفتند» به جای گفتند» در یک کلمه نیم غلط و در کل املا یک غلط محسوب می‌گردد.

۲۵- حروف «ب» تأکید و «ن» نفی که باید به فعل بچسبند اگر جداگانه نوشته شوند، نیم غلط و در تمام متن املا یک غلط محسوب می‌شود. به عنوان مثال اگر به جای (برود، نرود) نوشته شود (به رود، نه رود)

۲۶- اگر مضاف و مضاف‌الیه یا صفت و موصوف را سر هم بنویسند در هر کلمه نیم غلط به حساب می‌آیند. مثلاً «باغ بزرگ» را به صورت «باغبزرگ» و با «اتاق درس» را به صورت «اتاقدرس» بنویسند.

۲۷- اتصال کلماتی نظیر «بی اجر» و انفصال کلمات «بیهوده و بیزار» نیم غلط گرفته شود.

۲۸- انفصال کلماتی نظیر «ستمگر»، «دانشگاه» و... هر یک ربع غلط و در سراسر املا نیم غلط محسوب می‌شود. اما کلمات مرکبی را که اتصال آنها موجب دشواری در خواندن و یا نوشتن می‌شوند، می‌توان جدا ولی نزدیک به هم نوشت. مانند: انسان ساز و...

۲۹- اتصال کلماتی نظیر «سخت تر» و مشابه آن به سبب داشتن دو حرف مشترک و همچنین انفصال کلمه‌هایی که جزء اول آنها «به، که، مه» باشد مانند (بهزاد، بهتر، کهنتر، کهربا، مهتر و مهتاب) غلط محسوب شده و برای هر کدام نیم غلط گرفته می‌شود.

تبصره: کلماتی مانند «بزرگتر»، «بیشتر» چنانچه به شکل «بزرگ تر»، «بیش تر» نوشته شوند غلط گرفته نمی‌شود.

۳۰- اتصال کلماتی نظیر «ده ها» و مشابه آن به سبب داشتن دو حرف مشترک غلط محسوب شده و برای هر کدام نیم غلط گرفته شود.

تبصره: «های» جمع بهتر است چسبیده نوشته شود، اما اگر جدا نوشته شود غلط نیست.

مثال: «کتاب‌ها» اگر نوشته شوند «کتابها» و...

۳۱- اتصال کلماتی نظیر «روان نویس» به سبب داشتن دو حرف مشترک و کلماتی نظیر «جنگ افزار» به سبب داشتن همزه آغاز شدن جزء دوم، غلط محسوب شده و برای هر کدام نیم غلط گرفته می‌شود.

تبصره: کلماتی نظیر «همکلاس و...» چنانچه به شکل «هم کلاس» نوشته شوند غلط محسوب نمی‌شوند.



۳۲- انفصال کلمات چرا و چگونه غلط محسوب شده و برای هر کدام نیم غلط گرفته می‌شود. مثل «چه را و «چه گونه»

تبصره: کلماتی نظیر «چنانکه» و «چقدر» و «فرهنگسرا» چنانچه به شکل «چنان که»، «چه قدر» و «فرهنگ سرا» نوشته شوند غلط محسوب نمی‌شوند.

کلماتی نظیر «معلم است» معلم‌اند، دانا است، نیکو است، به خصوص، گفت و گو، شست و شو و... چنانچه به شکل معلمست، معلمند، دانااست، نیکوست، بخصوص، گفتگو، شستشو... نوشته شوند، غلط محسوب نمی‌شوند.

۳۳- اتصال «می» به کلمه مطابق رسم الخط کتاب، نیم غلط محسوب می‌شود.

مثل «می‌رود» به شکل «میرود»

۲. در متن املائی تصحیح کردنی

۳۴- در املائی تصحیح کردنی تعدادی کلمه غلط گنجانده شده است که نصف نمره برای تشخیص غلط و نصف نمره برای صحیح نوشتن کلمه اختصاص داده می‌شود.

۳۵- تصحیح کلماتی که بجای کلمات غلط نوشته می‌شود بر اساس معیارهای روش تصحیح املا و به میزان نصف بارم محاسبه می‌شود. بر اساس بنود ۱ تا ۳۳ روش تصحیح املا می‌باشد.

۳۶- چنانکه سوادآموزی زیر کلمه‌ی درستی را خط کشیده و کلمه‌ی غلط را در بالای آن نوشتن نمره‌ای کسر نمی‌گردد.

۳. روش تصحیح آزمون‌ها

الف- روش تصحیح بخش اول:

جمله‌سازی: سوادآموز در مورد بسط جمله داده شده دو جمله بنویسد.

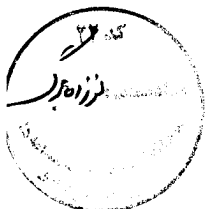
۱- در صورتی که ادامه جمله در راستای مفهوم جمله‌ی داده شده نباشد و یا ناکافی باشد، نمره‌ای به آن تعلق نمی‌گیرد.

۲- به ازای هر جمله مفهوم دار «یک دوم» نمره تعلق می‌گیرد. چنانچه سوادآموز بیش از دو جمله بنویسد نمره اضافی تعلق نمی‌گیرد.

۳- عدم رعایت نکات دستوری در نوشتن جملات (جایگذاری غلط فعل، فاعل، قید، مفعول و...) و علائم نقطه گذاری (نقطه، ویرگول و...) به ازای هر مورد غیر مشابه نیم نمره و در کل یک نمره کسر خواهد شد.

۴- غلط نوشتاری (عدم رعایت نکات املائی) به ازای هر کلمه ربع نمره و در کل جملات نیم نمره کسر می‌شود.

سؤال یا یک بیت شعر:



الف- سؤال مفهومی : سوادآموز نظر و دیدگاه خودش را در مورد سؤال بنویسد.

- ۱- در صورتی که پاسخ صحیح و مفهوم دار باشد، کل نمره تعلق خواهد گرفت.
 - ۲- عدم رعایت نکات دستوری در نوشتن جملات (جایگذاری غلط فعل، فاعل، قید، مفعول و....) و علائم نقطه گذاری (نقطه، ویرگول و...) به ازای هر مورد غیر مشابه نیم نمره و در کل یک نمره کسر خواهد شد.
 - ۳- غلط نوشتاری (عدم رعایت نکات املائی) به ازای هر کلمه ربع نمره و در کل نیم نمره کسر می شود.
 - ۴- چنانچه پاسخ ناقص و مفهوم دار باشد نصف نمره تعلق می گیرد.
 - ۵- اگر پاسخ داده شده مفهوم دار نباشد نمره ای تعلق نمی گیرد.
- ب- شعر: سوادآموز شعر را به نثر بنویسد.

- ۱- در صورتی که کاملاً مفهوم یک بیت شعر را بنویسد، کل نمره تعلق خواهد گرفت.
- ۲- چنانچه مفهوم یک مصرع از بیت را بنویسد، «نصف» نمره تعلق خواهد گرفت.
- ۳- در صورتیکه مفهوم شعر را بر اساس استنباط خود و بدون در نظر گرفتن معنی کلمات بنویزد نیم نمره تعلق می گیرد
- ۴- عدم رعایت نکات دستوری در نوشتن جملات (جایگذاری غلط فعل، فاعل، قید، مفعول و....) و علائم نقطه گذاری (نقطه، ویرگول و...) به ازای هر مورد غیر مشابه نیم نمره و در کل یک نمره کسر خواهد شد.
- ۵- غلط نوشتاری (عدم رعایت نکات املائی) به ازای هر کلمه ربع نمره و در کل نیم نمره کسر می شود.

ب- روش تصحیح انشا :

جدول بارم بندی

۱. متن انشا سوادآموز باید ۱۲ جمله کامل باشد. چنانچه متن انشا سوادآموز ۱۰ الی ۱۱ جمله باشد نیم نمره کسر می شود و اگر کمتر از ۱۰ جمله باشد یک نمره ی مربوط به رعایت تعداد جملات کسر خواهد شد.
۲. عدم رعایت نکات دستوری در نوشتن جملات انشا (جایگذاری غلط فعل، فاعل، قید، مفعول و....) و علائم نقطه گذاری (نقطه، ویرگول و...) نیم نمره و در کل انشا دو نمره کسر می شود.
۳. غلط نوشتاری (عدم رعایت نکات املائی) به ازای هر کلمه نیم نمره و در کل انشا دو نمره کسر می شود.
۴. چنانچه سوادآموز بطور کامل از موضوع انشا خارج شود نمره ی انشا (۱۵ نمره) تعلق نمی گیرد.
۵. درموردی که سوادآموز در بخشی از متن از موضوع انشا خارج شود متناسب با آن از نمره (قسمت متناسب موضوع) کسر می شود.
۶. در صورتی که انشا شروع و پایان مناسب و نظم منطقی و نتیجه گیری درست نداشته باشد، ۲ نمره کسر خواهد شد.
۷. چنانچه متن انشا از خوشنویسی و نظافت لازم برخوردار نباشد ۲ نمره کسر خواهد شد.



معیارهای بارم بندی انشای دوره انتقال

بارم	موضوع
۶	میزان تناسب متن با موضوع انشا
۲	شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری
۱	رعایت تعداد جملات (حداقل ۱۲ جمله)
۲	نداشتن غلط نوشتاری (رعایت نکات املائی)
۲	رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری در انشا
۲	نظافت ورقه و خوشنویسی
۱۵	جمع نمرات

۴. روش تصحیح آزمون های شفاهی

در رابطه با آزمون های شفاهی بجای استفاده از راهنمای روش تصحیح از نمون برگ امتیاز دهی با عنوان "جدول امتیاز دهی آزمون های شفاهی" (۰۲۸) استفاده می شود. این نمون برگ که از دو قسمت آزمون فارسی و قرآن تشکیل شده تمامی انتظارات آموزشی برای این دو ماده ای امتحانی را در خود جای داده است تا آزمون گیرنده بتواند به راحتی نسبت به تکمیل قسمت های آن متناسب با خواندن سوادآموز درج نماید.

تذکرات:

۱. محتوای سؤالات آزمون فارسی و قرآن دوره ی انتقال از متن کتاب است.
۲. با توجه به اینکه متن آزمون فارسی و قرآن توسط سوادآموز روخوانی می شود؛ لازم است قبل از خواندن متن فارسی و قرآن راهنمایی لازم در مورد انتظاراتی که سوادآموزان باید به آنها عمل نمایند به ایشان ارائه شود.
۳. برای آزمون فارسی و قرآن علاوه بر ارائه برگه آزمون به تعداد سوادآموزان نمون برگ ارزشیابی آزمون شفاهی که در بردارنده محتوای آزمون ها باشد در اختیار ناظر اعزامی قرار گیرد.
۴. آزمون گیرنده قبل از برگزاری آزمون لازم است در خصوص محتوای آزمون های سوادآموزان اطلاعات لازم را بدست آورد.

۴.۱. روش امتیازدهی آزمون فارسی:



معیار امتیاز دهی در آزمون فارسی، خواندن متن و پاسخ به سؤالات است لذا در صورتی که هریک از انتظارات جدول بارم بندی محقق نشود به میزان بارم تعیین شده با توجه به موارد ذیل از مجموع ۲۰ نمره کسر خواهد شد.

۱- خواندن صحیح متن شامل:

الف- خواندن درست کلمات (یک نمره) ب- شمرده و روان خواندن متن (یک نمره) ج- خواندن متن با آهنگ/ لحن متناسب با جملات و عبارات متن (یک نمره) د- خواندن جمله (شناخت و بیان جمله عاطفی - تعجبی - خبری - پرسشی / سوالی - امری) یک نمره و در مجموع چهار نمره

۲- توجه به نشانه های نگارشی، خواندن درست کلمات مخفف، خواندن کلمات ندا و منادا، علائم جمع و جمع مکسر، انواع ضمیر، چهار نمره تعلق خواهد گرفت و در غیر این صورت، نمره مربوط کسر خواهد شد.

۳- در قسمت (درک مطلب/فهمیدن) در صورتی که پیام متن و یا پاسخ به سؤالات صحیح ارایه شود سه نمره تعلق می گیرد و در غیر این صورت بارم مربوط کسر می شود.

۴- برای روخوانی صحیح و معنی درست دو بیت شعر دو نمره تعلق خواهد گرفت و در صورت نارسایی در روخوانی و شرح و توضیح هر یک از بیت ها به نسبت بارم مربوط کسر می شود.

۵- در صورت پاسخ به دو سوال از نکات دستوری دو نمره تعلق می گیرد. چنانچه به هر یک از سؤالات پاسخ داده نشود به ازای هر سوال یک نمره کسر می گردد.

۶- پاسخ درست به کلمات هم معنی دو نمره تعلق می گیرد. به ازای هر پاسخ غلط به کلمات نیم نمره کسر می شود.

۷- پاسخ درست به کلمات هم خانواده یک نمره تعلق می گیرد. به ازای هر پاسخ غلط به کلمات نیم نمره کسر می شود.

۸- پاسخ درست به کلمات مخالف یک نمره تعلق می گیرد. به ازای هر پاسخ غلط به کلمات نیم نمره کسر می شود.

۹- توانایی در ترکیب کلمات با پسوند و پیشوند یک نمره تعلق خواهد می گیرد و برای هر پاسخ غلط نیم نمره کسر می شود.

۵. روش امتیازدهی آزمون قرآن

معیار امتیاز دهی در آزمون قرآن، روخوانی متن و پاسخ به دو سؤال مربوط به ترجمه است. به همین لحاظ چنانچه قواعد قرآنی و مفاهیم مورد انتظارات جدول بارم بندی محقق نشود به میزان بارم تعیین شده با توجه به موارد ذیل از مجموع ۲۰ نمره کسر خواهد شد.

۱- روخوانی صحیح متن قرآنی با تشخیص و بکارگیری موارد ذیل شامل:

الف- صداهای کوتاه و بلند (۱ نمره)



✓

ب- تشخیص حروف والی (۱ نمره)

ج- تشخیص علائم (سکون، تشدید و تنوین) (هر یک ۱ نمره مجموعاً ۳ نمره)

د- تشخیص علائم اشباع، وقف (هر یک ۱/۵ نمره مجموعاً ۳ نمره)

ه- تشخیص همزه (ء) و تالی تأنیث (ة) (هر یک ۱/۵ نمره مجموعاً ۳ نمره)

و- تشخیص مد (~) و حروف مقطعه (هر یک ۲ نمره مجموعاً ۴ نمره)

ز- روخوانی پیام قرآنی با توجه به موارد بالا (۱ نمره)، ارائه ترجمه پیام قرآنی (۱ نمره) و بیان پیام قرآنی (۱ نمره)

ح - روخوانی دعای قرآنی (۱ نمره) و ترجمه آن (۱ نمره)

۶. علوم تجربی، علوم اجتماعی و فرهنگ اسلامی

در آزمون‌های علوم تجربی / علوم اجتماعی و فرهنگ اسلامی که بر مبنای انواع سؤالات تشریحی طراحی و تدوین می‌گردد موارد ذیل برای روش تصحیح آزمون‌ها مد نظر قرار می‌گیرد.

۶.۱. تشریحی کوتاه پاسخ:

- ۱- چنانچه پاسخ داده شده دقیقاً با محتوای کتاب انطباق داشته باشد نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- ۲- اگر پاسخ داده شده خارج از کتاب و از تجربیات سوادآموز باشد و با محتوای کتاب همخوانی دارد؛ نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- ۳- چنانچه پاسخ ارائه شده از تجربیات سوادآموز بوده لیکن همخوانی کاملی با مطالب کتاب نداشته باشد نصف نمره تعلق می‌گیرد.
- ۴- به پاسخ‌های غلط نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.
- ۵- چنانچه سئوالی از دو بخش تشکیل شود به نسبت پاسخ؛ بارم تعلق می‌گیرد.
- ۶- غلط املائی موجب کسر نمره نمی‌شود.

۶.۲. تکمیل جداول و جایگذاری کلمات:

- ۱- چنانچه پاسخ داده شده مطابق با محتوای کتاب باشد؛ نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- ۲- به پاسخ غلط نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.
- ۳- چنانچه پاسخ دارای غلط املائی باشد؛ اگر مفهوم پاسخ را دچار تغییر نماید به گونه‌ای که با مفهوم مورد نظر انطباق نداشته باشد؛ ربع نمره کسر می‌شود.

۶.۳. تشریحی گسترده پاسخ:

- ۱- اگر پاسخ داده شده دقیقاً مطابق محتوای کتاب باشد نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- ۲- اگر پاسخ داده شده استباطی درستی از محتوای کتاب و تجربیات سوادآموز باشد نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- ۳- چنانچه پاسخ داده شده برداشت کاملی از محتوای کتاب نباشد؛ نیمی نمره تعلق می‌گیرد.
- ۴- به پاسخ‌های غلط، نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.



- ۵- چنانچه سئوالی از دو بخش تشکیل شود به نسبت پاسخ؛ بارم تعلق می گیرد.
- ۶- از غلط املایی که در متن پاسخ‌های سوادآموز باشد؛ نمره‌ای کسر نمی شود..

۷. آزمون ریاضی

۷.۱. عدد نویسی

۱- نوشتن اعداد

- به جواب های غلط نمره ای تعلق نمی گیرد.

۲- ارزش مکانی

- به جواب های غلط نمره ای تعلق نمی گیرد

۷.۲. جمع

- در صورتی که حاصل جمع غلط باشد، نمره‌ای به آن سؤال تعلق نمی گیرد.

۷.۳. تفریق

- در صورتی که حاصل جمع غلط باشد، نمره‌ای به آن سؤال تعلق نمی گیرد.

۷.۴. ضرب

- در ضرب دو رقم در یک رقم و ضرب سه رقم در یک رقم اگر حاصل ضرب غلط باشد، نمره‌ای به آن سؤال تعلق نمی گیرد.

- در ضرب دو رقم و سه رقم در دو رقم و سه رقم در سه رقم چنانچه در هریک از عبارات‌ها مراحل و پاسخ درست انجام شده باشد؛ کل بارم تعلق می گیرد.

- اگر در ضرب دو رقم و سه رقم در دو رقم و سه رقم در سه رقم مراحل درست انجام شده باشد ولی پاسخ غلط باشد؛ ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.

- چنانچه در ضرب دو رقم و سه رقم در دو رقم و سه رقم در سه رقم، جواب درست باشد ولی مراحل غلط بوده یا نوشته نشده باشد؛ ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.

۷.۵. تقسیم

در تقسیم‌های دو رقم بر یک رقم و سه رقم بر یک رقم به شکل زیر عمل می شود:

- برای غلط بودن جواب، نمره‌ای به آن سؤال تعلق نمی گیرد.

- اگر مقسوم علیه و باقیمانده صحیح باشد نمره تعلق می گیرد.

- چنانچه باقیمانده غلط باشد نصف بارم کسر می شود.

در تقسیم‌های سه رقم بر دو رقم و چهار رقم بر دو رقم و امتحان تقسیم به شکل زیر عمل می شود:

- بارم سؤال به دو بخش "تقسیم کنید ۱ نمره" و امتحان کنید "نیم نمره" تقسیم می شود.

- برای غلط بودن جواب، نمره‌ای به آن سؤال تعلق نمی گیرد.

- اگر مقسوم علیه و باقیمانده صحیح باشد نمره تعلق می گیرد.

- چنانچه باقیمانده غلط باشد نصف بارم کسر می شود.



۶. اگر مراحل انجام امتحان تقسیم غلط باشد؛ نمره‌ای به این قسمت (امتحان کنید) تعلق نمی‌گیرد.

۷.۶. شناسایی و رسم اشکال هندسی

در مورد سؤالات مربوط به شناسایی شکل‌های هندسی دو نوع سؤال طرح می‌شود.

الف) رسم شکل ب) شناسایی شکل

- در صورتی که جواب داده شده در مورد شناسایی و یا رسم شکل غلط باشد، نمره‌ای به آن تعلق نمی‌گیرد.
- اگر در نوشتن نام شکل هندسی غلط املایی وجود داشته باشد به طوری که معنی آن را برساند، نمره‌ای از آن کسر نمی‌شود در غیر این صورت نمره‌ای به سؤال تعلق نمی‌گیرد.
- سؤال‌هایی که در موضوع خط تقارن منظور شده است شامل: الف) رسم خط تقارن ب) کشیدن شکل همراه با رسم خط تقارن ج) رسم خط تقارن و مشخص کردن تعداد خط تقارن

الف: اگر از دو شکل داده شده برای هر دو شکل خط تقارن رسم شود نمره کامل تعلق می‌گیرد.

- چنانچه برای یکی از شکل‌ها خط تقارن رسم شود نصف بارم سوال تعلق می‌گیرد
- ب) در این نوع از سؤال، بارم به نسبت مساوی تقسیم می‌شود: به عبارت دیگر رسم شکل $0/25$ و رسم خط تقارن $0/25$

ج) در این نوع از سؤالات بارم به دو قسمت مساوی تقسیم می‌شود.

- چنانچه برای شکل خط تقارن رسم شود نصف بارم سؤال تعلق می‌گیرد
- در صورتی که تعداد خط تقارن مد نظر باشد با توجه به پاسخ صحیح نمره تعلق می‌گیرد

۷.۷. محاسبه‌ی محیط

- به پاسخ همراه با بکارگیری عملیات مربوطه نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- چنانچه عملیات مربوط درست انجام گیرد ولی جواب صحیح نباشد؛ نصف بارم تعلق می‌گیرد
- در صورتی است که فقط به جواب اکتفا شود و عملیات نوشته نشده باشد؛ نصف بارم تعلق می‌گیرد.

۷.۸. محاسبه‌ی مساحت

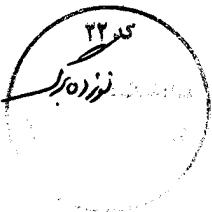
- به پاسخ همراه با بکارگیری عملیات مربوطه نمره کامل تعلق می‌گیرد.
- چنانچه عملیات مربوط درست انجام گیرد ولی جواب صحیح نباشد نصف بارم تعلق می‌گیرد
- در صورتی است که فقط به جواب اکتفا شود و عملیات نوشته نشده باشد؛ نصف بارم تعلق می‌گیرد.

۷.۹. مقیاس‌های اندازه‌گیری

- سؤالات این قسمت شامل جایگذاری عبارات و مسئله می‌باشد
- الف) در جایگذاری عبارات برای پاسخ صحیح، نیم نمره منظور می‌شود و در صورت غلط بودن پاسخ نمره‌ای به آن تعلق نمی‌گیرد. چنانچه پاسخ داده شده به حروف هم نوشته شده باشد، نمره تعلق می‌گیرد.
- ب) اگر سؤال در قالب مسئله باشد همانند مسئله به راه حل و پاسخ آن به نسبت مساوی نمره تعلق می‌گیرد.

۷.۱۰. جمع و تفریق اعشاری

- کل بارم به دو قسمت مساوی تقسیم می‌شود یعنی $0/75$ مربوط به جمع و $0/75$ مربوط به تفریق



- در صورت صحیح بودن جواب، نمره تعلق می‌گیرد.

۷.۱۱. ضرب اعشاری

- در مورد ضرب اعشار نصف بارم به عملیات و نصف بارم به جواب تعلق می‌گیرد

- در صورتی که صرفاً جواب نوشته شود نصف بارم تعلق می‌گیرد.

۷.۱۲. مفهوم کسر

- در صورتی که جواب داده شده غلط باشد، نمره ای به آن تعلق نمی‌گیرد.

۷.۱۳. ساده کردن کسر

- کل بارم به دو قسمت مساوی تقسیم می‌شود.

- بارم کامل به پاسخی داده می‌شود که تا حد امکان کسر مربوط ساده شده باشد

- چنانچه یک مرحله از ساده کردن را نشان دهد نصف بارم تعلق می‌گیرد.

۷.۱۴. جمع یا تفریق کسر

- در جمع یا تفریق کسرها نمره کامل زمانی تعلق خواهد گرفت که مراحل مربوط انجام شده باشد و جواب

صحیح باشد.

- چنانچه جواب غلط باشد؛ نمره‌ای منظور نمی‌شود.

۷.۱۵. تناسب:

- این سؤال به دو صورت طرح می‌شود.

الف (عبارت ب) مسئله

- چنانچه عبارت به صورت جایگذاری باشد با توجه به پاسخ صحیح؛ نمره‌ی کامل تعلق خواهد گرفت.

- در صورتی که در قالب مسئله باشد؛ نمره‌ی کامل به عملیات مربوط و جواب آن تعلق خواهد گرفت.

- چنانچه مراحل درست ولی جواب غلط باشد؛ نصف بارم تعلق می‌گیرد.

۷.۱۶. درصد

- این سؤال به دو صورت طرح می‌شود.

الف (عبارت ب) مسئله

- چنانچه عبارت به صورت جایگذاری باشد با توجه به پاسخ صحیح نمره‌ی کامل تعلق خواهد گرفت.

- در صورتی که در قالب مسئله باشد؛ نمره‌ی کامل به عملیات مربوط و جواب آن تعلق خواهد گرفت.

- چنانچه مراحل درست باشد ولی جواب غلط باشد نصف بارم تعلق می‌گیرد.

۷.۱۷. مسئله

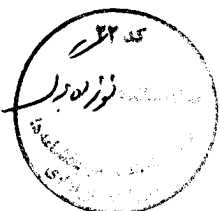
در مسائل باید دو مرحله را مدنظر قرار داده و نمره بارم به دو قسمت تقسیم می‌شود و هر نمره به یک مرحله اختصاص می‌یابد.

الف) کاربرد اعداد و تشخیص عمل آن، بدین معنی که سوادآموز تشخیص دهد که برای حل مسئله کدام اعداد را در چه عملی باید

به کار برد.

ب) به دست آوردن جواب صحیح مسئله

تصوره: در صورتی که فقط به نوشتن جواب مسئله اکتفا شده باشد، نصف نمره‌ای به آن تعلق می‌گیرد.



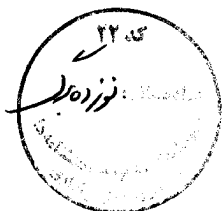
تذکره:

در انتهای آزمون ریاضی دو مسئله طرح می شود که سوادآموز بایستی فقط به یکی از آنها پاسخ دهد. مصحح اوراق آزمون بایستی به این نکته توجه داشته باشد که اولین سؤال پاسخ داده شده ملاک می باشد و پاسخ دوم در هر حال مبنای محاسبه نمره نیست.

۷.۱۸. در تنظیم چک پاسخ داده شده باید دارای موارد ذیل باشد.

۱- تاریخ به عدد یا حروف ۲- مبلغ به عدد و حروف ۳- در وجه ۴- امضاء

مدیریت سنجش و ارزشیابی تحصیلی

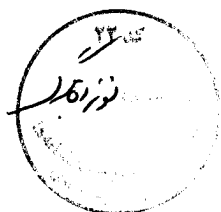


جدول زمان بندی و مدل های برگزاری امتحانات پایانی دوره ی انتقال

نام ماده امتحانی	نوع آزمون	زمان	کد آزمون
فارسی	شفاهی	هر نفر سوادآموز ۱۵ دقیقه	هر سوادآموز یک کد مستقل
قرآن	شفاهی	هر نفر سوادآموز ۱۵ دقیقه	هر سوادآموز یک کد مستقل
املاي تقريري	کتبی	یک ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
املاي تصحيح کردني	کتبی	نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
انشا و جمله نویسی	کتبی	یک و نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
علوم تجربی	کتبی	یک و نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
علوم اجتماعی	کتبی	یک و نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
فرهنگ اسلامی	کتبی	یک و نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
ریاضی	کتبی	دو ساعت	هر کلاس یک کد آزمون

جدول زمان بندی و مدل های برگزاری امتحانات پایانی دوره ی سوادآموزی

نام ماده امتحانی	نوع آزمون	زمان	کد آزمون
فارسی	شفاهی	هر نفر سوادآموز ۱۵ دقیقه	هر سوادآموز یک کد مستقل
قرآن و فرهنگ اسلامی	شفاهی	هر نفر سوادآموز ۱۵ دقیقه	هر سوادآموز یک کد مستقل
املاي تقريري	کتبی	یک ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
املاي تصحيح کردني	کتبی	نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
انشا و جمله نویسی	کتبی	یک و نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون
ریاضی	کتبی	یک و نیم ساعت	هر کلاس یک کد آزمون



جدول پیشنهادی برای برگزاری آزمون‌های دوره‌ی انتقال

(مدل اول : چهار جلسه)

جلسه	آزمون اول	آزمون دوم	زمان برای ۱۰ نفر
اول	علوم اجتماعی	قرآن	۴ ساعت
دوم	ریاضی	فارسی	// ۴/۵
سوم	علوم تجربی	انشاء	// ۳
چهارم	املا	فرهنگ اسلامی	// ۳

(مدل دوم : پنج جلسه)

جلسه	آزمون اول	آزمون دوم	زمان برای ۱۰ نفر
اول	فرهنگ اسلامی	قرآن	۴ ساعت
دوم	ریاضی		// ۲
سوم	علوم تجربی	فارسی	// ۴
چهارم	املا، تقریری و تصحیح کردنی		// ۲
پنجم	علوم اجتماعی	انشاء	// ۳

جدول پیشنهادی برای برگزاری آزمون‌های دوره‌ی سوادآموزی

(مدل اول : دو جلسه)

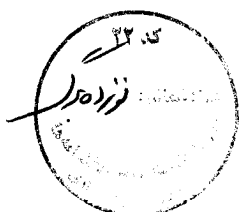
جلسه	آزمون اول	آزمون دوم	آزمون سوم	زمان برای ۱۰ نفر
اول	املا، تقریری	املا، تصحیح کردنی	فارسی	۴ ساعت
دوم	ریاضی	جمله‌نویسی و انشا	قرآن و فرهنگ اسلامی	۵/۵ ساعت

(مدل اول : سه جلسه)

جلسه	آزمون اول	آزمون دوم	زمان برای ۱۰ نفر
اول	جمله‌نویسی و انشا	فارسی	۴ ساعت
دوم	ریاضی	قرآن و فرهنگ اسلامی	۴ ساعت
سوم	املا، تقریری	املا، تصحیح کردنی	۱/۵ ساعت

مدیریت سنجش و ارزشیابی تحصیلی

خرداد ۱۳۹۲





بسمه تعالی

فرم درخواست برگزاری امتحانات پایان / تجدیدی (۰۲۵)

کارشناسی محترم سنجش و ارزشیابی تحصیلی واحد سوادآموزی شهرستان
سلام علیکم

احتراماً، به این وسیله به استحضار می رساند، کلاس شماره دوره بر اساس زمانبندی انجام شده در تاریخ با تعداد سوادآموز برای آزمون پایانی / تجدیدی آماده برگزاری امتحانات است. لذا مستدعی است به تعداد سوادآموزان فوق‌الذکر نسبت به تحویل اوراق آزمون اقدام فرمایید. ضمناً مواد امتحانی، تاریخ و ساعت برگزاری آزمون ها به شرح جدول ذیل می باشد:

ردیف	نوع آزمون	تاریخ آزمون	ساعت آزمون	ملاحظات

نام و نام خانوادگی مسئول برگزاری امتحانات: نام و نام خانوادگی کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی شهرستان

تاریخ و امضا

تاریخ و امضا

مسئول محترم واحد سوادآموزی شهرستان

سلام علیکم

احتراماً، به این وسیله به استحضار می رساند، بر اساس زمانبندی انجام شده در تاریخ با تعداد سوادآموز آماده برگزاری امتحانات متفرقه ماه است. لذا مستدعی است نسبت به صدور مجوز برگزاری امتحانات متفرقه اقدام فرمایید. ضمناً مواد امتحانی، تاریخ و ساعت برگزاری آزمون ها به شرح جدول ذیل می باشد:

ردیف	نوع آزمون	تاریخ آزمون	ساعت آزمون	ملاحظات

نام و نام خانوادگی مسئول برگزاری امتحانات:

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی کارشناسی سنجش و ارزشیابی واحد سوادآموزی شهرستان

تاریخ و امضا

