

# سیاست‌های سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۴۰۲

ارزش‌ها و اصول	راهکارها	سیاست‌ها	ردیف
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ استفاده از دیدگاه نخبگان در تهیه و تدوین نقشه جامع سوادآموزی کشور</li> <li>✓ به روز رسانی فرایندها و شیوه‌های شناسایی، جذب، ثبت نام، آموزش، شاخص‌های سنجش و ارزشیابی سوادآموزی جمهوری اسلامی ایران با شاخص‌های بین‌المللی سوادآموزی</li> <li>✓ تدوین طرح شتاب بخشی ۱۵ استان دارای بیشترین بی‌سواد (۶۰-۱۰ سال)</li> <li>✓ تهیه و تدوین برنامه عملیاتی منسجم به منظور برگزاری مستمر جلسات شورای پشتیبانی سوادآموزی در سطح استان‌ها و مناطق تابعه با تاکید بر روستای باسواد</li> </ul>	<p><b>حمایت، تقویت و تحقق مصوبات شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی</b></p>	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شفافیت</li> <li>• توجه ویژه به نقش و ظرفیت استان‌ها</li> <li>• تعالی طرح‌ها</li> <li>• توجه به نقش و ظرفیت شرکا و ذی‌نفعان (دولتی - مردمی)</li> <li>• نقش‌آفرینی جریان‌های مردمی و حلقه‌های میانی</li> <li>• دانش‌بنیانی</li> <li>• کارآمدی</li> <li>• تعالی سازمان</li> <li>• قانون‌مداری</li> <li>• مبارزه با فساد</li> <li>• علم‌گرایی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اصلاح و بهسازی ساختار سلسله‌مراتبی گسسته موجود بین ستاد و صف</li> <li>✓ استفاده از فناوری‌های نوین در شناسایی، جذب، آموزش و ارزشیابی تحصیلی</li> <li>✓ هوشمندسازی نظام اداری</li> <li>✓ بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد با استفاده از روش‌های علمی و تطبیقی</li> <li>✓ بازنگری و اصلاح شیوه‌های انجام امور در نظام اداری</li> <li>✓ ایجاد بسترهای گفت‌وگو سوادآموزی در زیست‌بوم جدید</li> </ul>	<p><b>هوشمندسازی، چابک‌سازی، نشاط در عمل و تعامل سازنده صف و ستاد</b></p>	۲
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تشکیل کارگروه راهبردی برنامه‌ها با رویکرد شرکت‌فعال مخاطبان برنامه‌ها با تعامل سازنده نیروهای صف و ستاد، تجربه‌نگاری، تقویت زمینه‌های تحول‌گرای، خلاقیت و نوآوری در برنامه‌ها</li> <li>✓ تقویت و توسعه نظام برنامه‌ریزی مسئله‌محور مبتنی بر نیازسنجی به منظور ارایه برنامه‌های کارا و اثربخش در حوزه صف و ستاد</li> <li>✓ سنجش و ارزشیابی مستمر برنامه‌های تدوین‌شده و در حال اجرای ستاد و صف و حذف برنامه‌های ناکارآمد با نظر نخبگان سوادآموزی، آموزش بزرگسالان و کارگروه راهبردی برنامه‌ها</li> <li>✓ بهبود شیوه اجرای برنامه‌های سوادآموزی با بازنگری در قوانین و ضوابط</li> <li>✓ مهارت‌محور شدن آموزش‌های دوره‌های سوادآموزی و تدوین برنامه‌های مکمل آموزشی با دیدگاه توانمندسازی سوادآموزان و تربیت شهروند خوب و آگاه از طریق توسعه و کیفیت بخشی مراکز یادگیری محلی</li> <li>✓ تولید بسته‌های آموزشی با رویکرد جامعه‌محوری و متناسب با نیازهای روز (ارتقای سواد سلامت و اصلاح سبک زندگی و ...) و ویژگی‌های گروه‌های مخاطبین</li> <li>✓ اجرای رویکرد چندتالیفی و توجه به تفاوت‌های مخاطبان استانی</li> <li>✓ طراحی برنامه‌های با رویکرد جلوگیری از بازگشت به بی‌سوادی</li> <li>✓ آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی</li> <li>✓ بازنگری در شیوه‌های سنجش و ارزشیابی سوادآموزان</li> <li>✓ تدبیر شاخص‌های سنجش کارایی و اثربخشی آموزش دهندگان</li> </ul>	<p><b>برنامه‌های سنواتی با رویکرد تحولی، نوآوری و مخاطب‌محوری</b></p>	۳

# سیاست‌های سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۴۰۲

ارزش‌ها و اصول	راهکار	سیاست‌ها	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شفافیت</li> <li>• توجه ویژه به نقش و ظرفیت استان‌ها</li> <li>• تعالی طرح‌ها</li> <li>• توجه به نقش و ظرفیت شرکا و ذی‌نفعان (دولتی - مردمی)</li> <li>• نقش آفرینی جریان‌های مردمی و حلقه‌های میانی</li> <li>• دانش‌بنیانی</li> <li>• کارآمدی</li> <li>• تعالی سازمان</li> <li>• قانون‌مداری</li> <li>• مبارزه با فساد</li> <li>• علم‌گرایی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعریف ماموریت‌های جدید سازمان با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر توسعه و تعمیق سواد با رویکرد تعریف سواد‌های جدید با تأکید بر علم نافع و متناسب با نیاز و اقتضائات روز جامعه</li> <li>✓ تهیه و تدوین سیاست‌های کلی مرتبط با سوادآموزی و جانمایی آنها در سند تحول بنیادین</li> <li>✓ برنامه ریزی، طراحی و استقرار دقیق مرحله دوم نظام آموزش بزرگسالان</li> <li>✓ بهبود فرایندها، رویه‌ها و دوره‌های آموزش و یادگیری مادام‌العمر با توجه به نیازهای روزافزون فراگیران و ذینفعان با در نظر گرفتن اقتضائات ملی، منطقه‌ای و محلی</li> <li>✓ به‌کارگیری راهبردهای منعطف با توجه به ظرفیت‌های دولتی، شبه‌دولتی، مردمی و جهادی</li> <li>✓ طراحی ساز و کارهای الزامی شدن آموزش تا پایان دوره دوم ابتدایی</li> <li>✓ طراحی، تدوین و توسعه شیوه‌های ارائه خدمات آموزشی، مهارتی و حرفه‌ای با توجه به زیست‌بوم جدید</li> <li>✓ تشکیل کارگروه تحقیق و توسعه (R&amp;D) در سازمان</li> </ul>	<p><b>طراحی گام دوم نهضت سوادآموزی</b></p>	۴
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ استفاده بهینه از ظرفیت فضاهای آموزشی و نیروی انسانی آموزش و پرورش (دانش‌آموزان، معلمان، مدیران، بازنشستگان و انجمن اولیا و مربیان) و به‌کارگیری ساز و کارهای تشویقی مناسب در این زمینه</li> <li>✓ استفاده از ظرفیت فنی و حرفه‌ای در زمینه مهارت‌آموزی رایگان به شرط حضور در کلاس‌های سوادآموزی</li> <li>✓ استفاده بهینه از ظرفیت دستگاه‌های اجرایی به ویژه سازمان‌ها و ارگان‌های عضو شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی، گروه‌های مردم‌نهاد و مطالبه‌گری در حوزه توسعه فردی-اجتماعی بزرگسالان</li> <li>✓ تبلیغ و ترویج فعالیت‌های نهضت سوادآموزی در قالب رویدادها، نمایشگاه‌ها و...</li> <li>✓ بازنگری ضوابط و مقررات جهت روان‌سازی و تسهیل در همکاری بخش‌های دولتی و غیردولتی</li> <li>✓ تنوع بخشی در جذب منابع درآمدی جدید با استفاده از ظرفیت‌های نهادهای بین‌المللی</li> </ul>	<p><b>توسعه مشارکت</b></p>	۵
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه ریزی به منظور پالایش و ایجاد بانک اطلاعاتی جامع افراد بی‌سواد و بازمانده از تحصیل با هدف ساماندهی و برنامه ریزی فرایند شناسایی، جذب و نگهداشت</li> <li>✓ آمایش سرزمینی مبتنی بر ملاحظات منطقه‌ای خصوصا در مناطق محروم و آسیب‌پذیر</li> <li>✓ ارتباط و تعامل مستمر و موثر با مراجع ذی‌صلاح ملی و بین‌المللی</li> </ul>	<p><b>تدقیق آمار و جایگاه سوادآموزی جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های بین‌المللی</b></p>	۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توسعه سامانه سوادآموزی و یکپارچه‌سازی سامانه‌های بودجه‌ریزی، اداری، مالی و سامانه سوادآموزی</li> <li>✓ تطابق برنامه‌های سازمان با برنامه‌های سامانه نظارت و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش</li> </ul>	<p><b>رصد، نظارت و ارزیابی هوشمند، مستمر و فراگیر وضعیت سواد و برنامه‌های سوادآموزی</b></p>	۷	

# سیاست‌های سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۴۰۲

ارزش‌ها و اصول	راهکار	سیاست‌ها	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شفافیت</li> <li>• توجه ویژه به نقش و ظرفیت استان‌ها</li> <li>• تعالی طرح‌ها</li> <li>• توجه به نقش و ظرفیت شرکا و ذی‌نفعان (دولتی - مردمی)</li> <li>• نقش آفرینی جریان‌های مردمی و حلقه‌های میانی</li> <li>• دانش‌بنیانی</li> <li>• کارآمدی</li> <li>• تعالی سازمان</li> <li>• قانون‌مداری</li> <li>• مبارزه با فساد</li> <li>• علم‌گرایی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی و راه‌اندازی مرکز اسناد سوادآموزی و کتابخانه بزرگسالان کشور</li> <li>• طراحی و راه‌اندازی سامانه بانک اطلاعات، تجربه‌نگاری و نظام پیشنهادات</li> <li>• اجرای پژوهش‌های موردی، تطبیقی، اقدام‌پژوهی و کاربردی با توجه به نیازهای روز سازمان و کاربست آن‌ها در برنامه‌ها و فعالیت‌های سوادآموزی</li> <li>• تدوین برنامه‌های همکاری و تعامل بیشتر با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه‌ها و مراکز علمی و حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی مرتبط با آموزش بزرگسالان</li> </ul>	<p>مدیریت دانش و پژوهش محوری</p>	۸
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برنامه‌ریزی در جهت مشارکت فعال مدیریت‌ها در تدوین شاخص‌ها و ارزیابی به موقع عملکرد واحدهای ستادی و استانی</li> <li>✓ آسیب‌شناسی وضعیت موجود سازمان از طریق تجزیه و تحلیل عملکردها</li> <li>✓ استقرار نظام برخط و میدانی نظارت و ارزیابی بر عملکرد آموزش‌دهندگان در دوره‌های مختلف تحصیلی به منظور دستیابی به نظارت هوشمند از فعالیت‌های سوادآموزی</li> </ul>	<p>ارزیابی موثر در جهت استقرار نظام جامع مدیریت عملکرد</p>	۹
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامه‌ریزی در جهت تشکیل مستمر کارگروه ارتقای سلامت اداری</li> <li>• برنامه‌ریزی در جهت شناسایی و رفع گلوگاه‌های فساد خیز در سازمان</li> </ul>	<p>ارتقای سلامت اداری</p>	۱۰
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصلاح ساختار فناوری اطلاعات و ایجاد مراکز توسعه فناوری، امنیت اطلاعات و نوآوری‌های دانش‌بنیان</li> <li>• تدوین و اجرای برنامه در دو حوزه توسعه زیرساخت فناوری و امنیت اطلاعات و توسعه سامانه جامع سواد</li> <li>• ارتقا سطح بلوغ امنیت دستگاه با بهره‌گیری از ظرفیت مشاوران امنیت اطلاعات</li> </ul>	<p>توسعه فناوری اطلاعات و زیرساخت‌های الکترونیک و امنیت اطلاعات</p>	۱۱